

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE -
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI**

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2024-2028

Cargo pleiteado: Direção Geral do *Campus* Avançado Cambuci

Nome da escola: Instituto Federal Fluminense - *Campus* Avançado Cambuci

Endereço: Estrada Cambuci - Três Irmãos, Km 05, Zona Rural – Cambuci/RJ – Fazenda Santo Antão

Município: Cambuci – RJ

CEP: 28.430-000

Telefone: (22) 2726-1550

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome completo: Reynaldo Tancredo Amim

Matrícula SIAPE: 2165053

RG: 20.08.908-8

CPF: 102.696.137-81

Estado Civil: Casado

Cargo: Professor EBTT do Instituto Federal Fluminense desde 09/09/2014

Formação Acadêmica: Graduação em Engenharia Agrônômica pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro -UENF (2006), Mestrado em Produção Vegetal pela UENF (2009), Doutorado em Produção Vegetal pela UENF (2014).

Função Atual: Diretor de Ensino do *Campus* Avançado Cambuci, desde 2019, designado pela portaria N.º 1293, de 13 de agosto de 2019)

OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR:

Dar continuidade à gestão atual do *campus* para acrescer as melhorias ainda necessárias e ratificar a democratização e a consolidação da unidade escolar, propiciando qualidade ao ensino através do compromisso com o processo pedagógico, possibilitando assim a formação de um cidadão crítico, autônomo, participativo e atuante na sociedade da qual faz parte.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Introdução

O *Campus* Avançado Cambuci do IFFluminense, inaugurado em junho de 2014, fica situado em uma fazenda distante 05(cinco) quilômetros da sede do município de Cambuci, no noroeste do Estado do Rio de Janeiro, tendo seu acesso por uma estrada estadual não pavimentada. Suas instalações iniciais advieram de uma escola agrícola estadual, a qual mantinha curso técnico em agropecuária. Portanto, a escola é caracterizada como *campus* agrícola.

Dimensão socioeconômica

A escola está situada numa região em que o índice de Desenvolvimento Humano (IDH) médio é **0,696** (IBGE, 2010), estando abaixo do IDH médio do estado do Rio de Janeiro, que é de 0,762 (IBGE, 2021). A abrangência educacional do *Campus* Avançado Cambuci atinge, além do município de Cambuci, os municípios vizinhos de São Fidélis, Itaocara, Aperibé, Cardoso Moreira, Italva, e até mesmo municípios mais distantes, como Rio das Ostras, Campos dos Goytacazes, Itaboraí, Quissamã, entre outros. Além do acesso ao *campus* se dar por meio de estrada vicinal, não há transporte público no município de Cambuci, dificultando ainda mais o acesso diário à escola. A economia local é constituída de pequenos produtores rurais, predominando atividades como olericultura, fruticultura e pecuária leiteira. Apesar das adversidades, o município de Cambuci tem apresentado bons índices de Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) em anos anteriores. Porém, existem poucas opções de cultura e lazer para os jovens e adultos. A comunidade local tem participação nas atividades do *campus* por meio de convites às reuniões pedagógicas com os pais, além dos eventos de ensino, pesquisa, extensão e cultura desenvolvidos pelo *campus*.

Dimensão pedagógica

O *Campus* Avançado Cambuci oferece atualmente os cursos de Técnico em - Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Agropecuária Concomitante ao Ensino Médio, todos no eixo de Recursos Naturais, além de cursos de formação inicial e continuada (FIC). Os Planos Pedagógicos de Cursos (PPCs) alinham-se com o Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) do IFFluminense. O funcionamento do *campus* é diurno, sendo os cursos Integrado ao ensino médio ocorrendo em período integral e o curso concomitante ao ensino médio, no turno Vespertino. Os cursos

FIC ocorrem conforme a demanda dos públicos alvo, visando sempre atender a comunidade local. Por esse motivo, o *campus* oferece aos estudantes 03 (três) refeições diárias (lanche matinal, almoço e lanche vespertino), além de jantar para os estudantes do Regime Interno Pleno (RIP). Os professores da formação geral seguem a LDB e a Base Nacional Comum Curricular do MEC e os professores da área técnica dos cursos seguem o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC. De acordo com a LDB 9.394/96 nos artigos 12, 13 e 14 a escola deve efetivar sua proposta pedagógica de forma coletiva, sendo esse instrumento é a base norteadora das ações na escola. Destarte, o docente é um mediador do conhecimento que respeita os conhecimentos prévios aprimorando-os para transformar um conhecimento mais elaborado ou científico. Existe diálogo, respeitando a diversidade e atitude crítica, elementos edificadas em princípios éticos e de solidariedade. Dentre essas relações o *campus* se torna um espaço fundamental para trabalhar a constituição da personalidade desses indivíduos. Diante desse desafio que a escola enfrenta diariamente, cabe ao diretor:

“garantir o funcionamento pleno da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e promoção de sua aprendizagem, mediante o respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e locais, em todas as suas ações e práticas educacionais.” (LÜCK, 2009, p.15)

Diante a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), no seu artigo 2º entende-se que as concepções pedagógicas devam servir de base para a construção de uma escola de qualidade, que preza pela liberdade de aprender e ensinar. A escola também deve promover mudanças de paradigmas excludentes e preconceituosos, por princípios de alteridade e de respeito à diversidade, ou seja, o reconhecimento e valorização dos sujeitos em suas múltiplas dimensões.

Dimensão administrativa

A estrutura organizacional do *campus* é composta, além da Direção-Geral, de 13 Técnico-Administrativos e 21 docentes (14 da formação geral e 7 da área técnica). A escola ainda não conta com profissionais na área de Assistência Social, Biblioteconomia, Enfermagem, Nutrição, Médico Veterinário, Comunicação, entre outros.

Dimensão financeira

O campus tem sua administração financeira pela Reitoria do IFFluminense, visto que não possui quantidade suficiente de técnicos-administrativos para desempenhar tais funções. Porém, a administração do *campus* é exercida pela Direção-Geral com autonomia institucional da Reitoria, mantendo assento no Colégio Dirigentes em igualdade de condições aos demais *campi*. Os recursos financeiros do *campus* são determinados pela divisão do orçamento anual do IFFluminense, oriundos da SETEC, em critérios definidos por comissão específica para tal fim. Estes recursos se dividem nas rubricas de Custeio, Investimento e Assistência Estudantil.

Dimensão física

O *Campus Avançado Cambuci* do IFFluminense está localizado em uma Fazenda de 50 hectares denominada “Fazendo Santo Antônio”, e após os nove anos de funcionamento, conta com a seguinte estrutura física:

- 08 Salas de aula climatizadas de 48,00 m²;
- 01 Sala de professores;
- 01 sala para Direção de Ensino e Coordenações de curso;
- 01 Auditório climatizado para 70 lugares;
- 01 Quadra Poliesportiva para prática de esporte;
- 02 Banheiros masculinos;
- 03 Banheiros femininos;
- 04 Banheiros para Portadores de Necessidades Especiais;
- 02 Banheiros para professores;
- 01 Alojamento Feminino com 20 acomodações;
- 01 Alojamento Masculino com 40 acomodações;
- 01 Cozinha industrial para preparação de toda refeição ofertada;
- 01 Refeitório climatizado para 80 refeições simultâneas;
- 01 Sala de Informática (micródro) com acesso à internet, para cursos;
- 09 Salas administrativas em diversos blocos de edificações.
- 01 Biblioteca;

Todo o *campus* possui acesso à internet por cabo e/ou *wi-fi*, com acesso para servidores, estudantes, terceirizados e visitantes.

Além da estrutura descrita acima está em andamento a obra de construção de um laboratório de beneficiamento de leite (Laticínio), além da reforma da cozinha e do refeitório do *campus*.

Quanto à estrutura da área Técnica de Agropecuária e Agroecologia, o campus possui com um galpão (para armazenamento de ferramentas e insumos de produção, uma vaga

coberta para o trator do campus, e um único escritório para o Eng. Agrônomo e a Técnico em Agropecuária), um curral (para manejo das vacas leiteiras), um aprisco (para manejo dos ovinos) e casas de vegetação (para produção de mudas), além de toda a área de produção.

Ressalta-se que é necessário grande melhoria na estrutura do campus, o que permitirá melhores condições de aprendizagem aos estudantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR DIMENSÃO:

Objetivos Específicos para Dimensão socioeconômica:

- Construir o PPP do campus envolvendo a comunidade escolar;
- Buscar parcerias com o poder público municipal e iniciativa privada;
- Contratação de Nutricionista e Assistente Social para melhor atender às necessidades dos estudantes;
- Estimular a participação dos pais/responsáveis e da comunidade local nas reuniões e eventos promovidos pelo campus;
- Desenvolver a melhoria do relacionamento interpessoal e valorização dos profissionais através de cursos, palestras motivacionais e confraternizações.

Objetivos Específicos para Dimensão pedagógica:

- Trabalhar para proposição, criação e implementação de novos cursos, conforme previsto no PDI 2023.2 – 2028.1;
- Trabalhar em prol da permanência dos alunos, proporcionando um melhor ambiente de aprendizagem, reduzindo a reprovação e a evasão escolar ano a ano;
- Buscar meios para aumentar a procura pelos cursos do *campus*.
- Adquirir acervo bibliográfico, da área técnica e do núcleo comum, para a Biblioteca do *campus*.
- Pleitear, junto à reitoria, código de vaga de Bibliotecário.
- Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão e cultura no *campus*;
- Elevar o desempenho da unidade escolar referendado pela média do IDEB;
- Elaborar e atualizar, coletivamente, as normas, regras e ações para o decorrer dos anos letivos;
- Prever e planejar recursos financeiros para as modificações/manutenções necessárias nas dependências do *campus*;

- Envolver a comunidade no planejamento das necessidades pedagógicas da escola;
- Incentivar o corpo discente e técnicos administrativos a participação em eventos como feira de ciências, congressos, palestras, etc.;
- Envolver a participação da comunidade escolar no processo educacional;
- Conscientizar, com auxílio dos professores, os educandos sobre importância na participação do ENEM e do estudo como meio transformador de sua realidade;
- Proporcionar aos professores momentos de reflexão sobre suas práticas, trabalho em equipe e troca de experiências.

Objetivos Específicos para Dimensão administrativa:

- Desenvolver a conscientização em relação a conservação predial e o pertencimento do bem público;
- Pleitear, junto à reitoria, código de caga de Médico Veterinário.
- Integrar os setores da escola, respeitando suas particularidades;
- Melhorar o relacionamento interpessoal de toda a equipe e a valorização dos servidores;
- Dar continuidade nos melhoramentos da conexão e o fluxo de informações entre toda a comunidade escolar;
- Ter transparência com os gastos da unidade escolar entre servidores e estudantes;
- Organizar reuniões periódicas com a equipe gestora e servidores;
- Sistematizar avaliação institucional periodicamente;
- Desenvolver e melhorar o protocolo para encaminhamentos de documentação e prazos para a expedição de documentos;
- Melhorar interação entre Docentes e Técnicos Administrativos, agilizando o fluxo de informações através de recursos tecnológicos como: grupos de WhatsApp, e-mail coletivo e implantação de site escolar;
- Promover a ampla participação das famílias nas reuniões, culminância de projetos e eventos pedagógicos abertos à comunidade através de um bom relacionamento, criatividade na criação desses eventos e busca por parcerias;
- Fortalecer relacionamentos com as entidades democráticas como: Grêmios Estudantil, Prefeituras Municipais, Entidades Filantrópicas, etc.;
- Proporcionar o bom relacionamento entre a equipe gestora e a comunidade escolar;
- Favorecer a organização administrativa da escola;
- Buscar, junto à reitoria, meios para desfazimento de bens impróprios para uso, como veículos sucateados.
- Promover bom atendimento ao público interno e externo;
- Insistir, junto à Reitoria, para aquisição de códigos de vagas de técnico-administrativos.

- Rodar edital do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) anualmente.
- Redução do plantel de bovinos do *campus*.

Objetivos Específicos para Dimensão financeira:

- Persistir no compromisso com o orçamento do *campus* das rubricas custeio, investimentos e assistência estudantil;
- Alimentar periodicamente o Painel de Execução Orçamentária do IFFluminense com movimentação financeira do *campus*;
- Dar continuidade na elaboração de planilha de controle de uso dos materiais;
- Reuniões bimensais com conselho deliberativo (Conselho de Campus) e em reuniões extraordinárias, conforme necessidade;
- Assegurar a integração entre a escola e a comunidade;
- Buscar recurso complementar por meio de Emendas Parlamentares;
- Conseguir verba própria para Fonte 250 através de GRU;
- Garantir uma gestão comprometida, democrática e transparente com a comunidade escolar;
- Administrar as verbas recebidas com a participação da comunidade escolar e professores;
- Envolver a comunidade no planejamento das necessidades e na busca por recursos através de fomentos com outras instituições (CNPq, FAPERJ, etc.) e por meio Emendas Parlamentares.

Objetivos Específicos para Dimensão de Infraestrutura:

- Trabalhar para construção e melhoria da infraestrutura básica para o bom funcionamento do *campus* como:
 - depósito de materiais e movimentação de patrimônio;
 - almoxarifado;
 - Estação de tratamento de água e esgoto;
 - guarita/portaria na entrada do *campus*;
 - garagem coberta para veículos oficiais;
 - ambiente de convivência para servidores, estudantes e terceirizados;
 - Ampliação do número de salas de aula para a criação de novos cursos;
 - Pintura dos prédios;

- espaço para Grêmios Estudantis, entre outros, conforme descrito no PDI 2023.2 – 2028.1;
- Articular a conservação e manutenção predial, dentro das possibilidades orçamentárias, prezando pelas boas condições dos ambientes prediais do *campus*;
- Ampliar o alojamento feminino, ampliando sua capacidade para 40 acomodações;
- Instalar sistema de geração de energia por células fotovoltaicas, capacidade de 54 kWp, correspondente à 80% do consumo de energia elétrica do *campus*;
- Construir galpão para instalação da fábrica de ração dos animais do *campus*;
- Construir galpão e oficina para estruturar o setor de Mecanização Agrícola;
- Ampliar o aprisco existente dos ovinos,
- Melhorar o sistema de iluminação do *Campus*;
- Adquirir maquinário necessário à boa produção vegetal e animal do *campus*;
- Desenvolver, junto à Diretoria de Infraestrutura, projeto de acessibilidade em todo o *campus* para pessoas com necessidades especiais;
- Projetar, junto aos arquitetos do IFFluminense a urbanização de todo o *campus*;
- Melhorar o sistema de iluminação do *campus*;
- Melhorar as condições de acessibilidade à escola através de solicitações de terraplanagem da estrada;
- Construção e um biodigestor para fins didático;
- Construir banheiros e vestiários masculino/feminino, concha acústica, revestimento do piso e arquibancada para complementação da obra da quadra poliesportiva, cantina para servidores e alunos, almoxarifado.

AVALIAÇÃO DO PLANO

Entende-se que este Plano de Gestão apresenta um panorama atual e geral do Campus Avançado Cambuci do IFFluminense, e só será implantado através da constante avaliação, conscientes que mudanças tanto no ambiente interno quanto externo da escola provocarão mudanças nos objetivos, metas e estratégias aqui apresentadas.

Este Plano propõe alternativas de solução para as dificuldades constatadas no *campus* e sendo avaliado no final de cada ano letivo através de reuniões específicas para este fim com a comunidade escolar, com o propósito de fazer um diagnóstico de todos os segmentos da escola, reavaliar as ações e listar as prioridades para o próximo ano letivo, podendo sofrer adaptações.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília, 1996.

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023 – 2028 do IFFluminense. 2023.

Lück, Heloísa. Dimensões de gestão escolar e suas competências. Curitiba: Editora Positivo, 2009.